

**Публичный доклад о
состоянии и развитии
дошкольного учреждения
в 2020-2021 учебном году**



Уважаемые родители (законные представители)

и гости сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБДОУ
детского сада № 87 Невского района

Санкт-Петербурга, в котором представлены результаты
деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада:

- обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений;
- проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития;
- сформировать положительный имидж учреждения.

Оглавление:

1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Структура управления учреждения
- 1.3. Состав воспитанников

2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

- 2.1. Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОУ в 2019-2020 учебном году
- 2.2. Программное обеспечение
- 2.3. Особенности образовательного процесса и условия осуществления образовательного процесса.
Работа ДОУ в дистанционном режиме
- 2.4. Инновационная работа в детском саду
- 2.5. Социальные партнёры.
- 2.6. Обеспечение безопасности детей
- 2.7. Медицинское сопровождение
- 2.8. Организация питания

3. Кадровый потенциал.

- 3.1. Педагогический состав ДОУ
- 3.2. Участие педагогов и детей в мероприятиях района, города.

4. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

5. Работа в летний оздоровительный период.

6. Перспективы и планы развития.

1.1. Информационная справка.

Форма образования: очная

Язык образования: русский

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

От 26 декабря 2011 г. регистрационный № 1150, серия 78 № 001455, срок действия -
бессрочно

Государственный статус:

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеразвивающего вида.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик:

E-mail: info.gbdou87@obr.gov.spb.ru

сайт: <http://87.dou.spb.ru/>

страницу в социальной сети 2 берега: <http://2berega.spb.ru/org/gdou-87/>

Группу «ВК»: <http://vk.com/club13175537>

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по Образованию Санкт-Петербурга

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на право образовательной деятельности (78 № 001455) от 26.12.2011 года, выданную Комитетом по образованию Правительством Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 12- часовым пребыванием детей.

Режим работы:

понедельник-пятница с 7 ч.00 мин. до 19 ч.00 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Структура управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В соответствии с Уставом образовательной организации, высшими органами управления являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с их компетенцией.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга, тел . 446-17-27.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга являются:

- Управляющий совет ДОУ.
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Структурных подразделений и филиалов нет.

1.3. Состав воспитанников

Проектная наполняемость на 160 мест.

Общая численность воспитанников в 2019-2020 учебном году, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, 12 часов – 178 чел.

В ГБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего развития 2-3 года - 25 детей;
- младшая группа №1 3-4 года - 27 детей;
- младшая группа №2 3-4 года - 27 детей;
- средняя группа 4-5 лет - 26 детей;
- старшая группа 5-6 лет - 23 ребёнка;
- старшая группа 5-6 лет - 26 детей;
- подготовительная группа - 25 детей;

Наличие групп кратковременного пребывания нет.

Консультационных пунктов для родителей нет.

Основными задачами, стоящих перед педагогами ГБДОУ в 2020-2021 учебном году были:

1. Совершенствовать систему по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем разработки комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронных платформ и индивидуализации образовательного процесса.
3. Повысить эффективность процесса обучения и получить качественные результаты через инновационную деятельность.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
5. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

В 2020-2021 учебном году были созданы условия для сохранения здоровья детей, посещающих ГБДОУ, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний.
- Приготовление пищи только на очищенной через фильтр воде.
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков.
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна.
- Дыхательная гимнастика.
- Гимнастика для осанки.
- Гимнастика для глаз.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников решались коллективом комплексно. Охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и семей в вопросах укрепления здоровья воспитанников, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ГБДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Также две группы вели проектную деятельность совместно с родителями по данному направлению.



2.2. Программное обеспечение

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №87 Невского района Санкт-Петербурга, составленная группой педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждена приказом и. о. заведующего № 83/2 от 31.08 2020 г.

В 2020–2021 учебном году ООП ДО ГБДОУ детского сада №87 Невского района Санкт-Петербурга реализовывалась педагогами с применением следующих педагогических технологий:

- проектный метод
- здоровьесберегающие технологии
- информационно-коммуникационные технологии.
- игровые технологии.

Вариативная часть ООП реализовывалась через парциальные программы следующего направления:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
- Программа «Природа и художник». Т. А. Копцева.
- Программа «Юный эколог» С. Н. Николаева.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- «Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушакова, А. Г. Арушанова

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.3. Особенности образовательного процесса и условия обеспечения образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса педагоги учитывают условия, существующие в детском саду, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

В каждой возрастной группе создана развивающая среда. Это специально отведенное место (уголок, столик, полка и т.д.), где собраны игры, альбомы, иллюстрации, книги по петербургской тематике.

Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ГБДОУ. Дети знакомятся с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса.

В детском саду на протяжении многих лет реализуются задачи патриотического воспитания подрастающего поколения. Происходит это как в ходе непосредственной образовательной деятельности, так и в других видах детской деятельности. Используются при этом различные формы, методы и приёмы.

С сентября 2020 года в ГБДОУ начал свою деятельность учитель-логопед, что позволило каждому из специалистов ГБДОУ, решая свои задачи, принять участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья.

Педагог-психолог ведёт работу с детьми по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания.

В нашем детском саду отмечаются как праздники общегосударственного значения (Новый Год, День защитника отечества, Женский день, День Победы и День Конституции России), так и специфические праздники, которые в яркой и веселой форме помогают познакомить детей с временами года, различными природными явлениями, русским народным творчеством и пр. — например, Праздник зимы, Праздник весны, Осенняя ярмарка, Масленица и всевозможные тематические утренники и вечера досуга.





Традицией детского сада является «Неделя сказки», которая проводится в зимние каникулы, сразу после новогодних выходных. Радостный настрой мы стараемся сохранить у детей в течение всей недели. Неделя наполнена чудесами и сюрпризами. Например, неожиданно в группе может появиться знакомый герой (Снегурочка, Айболит, старик Хоттабыч и др), который расскажет забавную историю, поиграет с детьми и преподнесёт сюрпризы. Старшие дети показывают небольшие спектакли для малышей. В группах дети показывают кукольные представления, готовят вместе с педагогами костюмы, рисуют книжки-сказки и т.п. Проводится выставка семейного творчества по мотивам сказок.



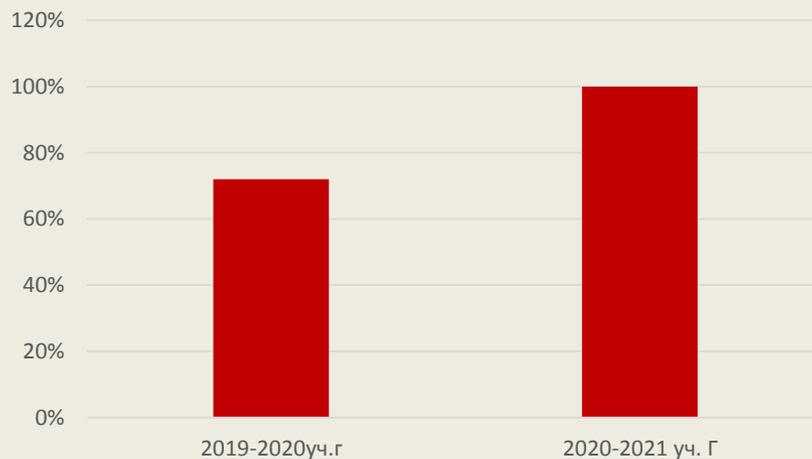
2.4. Инновационная деятельность в детском саду

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами ГБДОУ была:

- Повысить эффективность процесса обучения и получить качественные результаты через инновационную деятельность. В течение года педагоги активно применяли метод проекта в работе с детьми, и на педсовете представили свои педагогические проекты.

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему ГБДОУ открытой для активного участия родителей. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников, использовать проектную деятельность как инструмент самообразования и повышения компетенции современного педагога.

Участие педагогов в проектной деятельности



Проект в группе раннего возраста «Здоровый ребёнок – счастливая семья».
Воспитатели Груздева Т. В. Рябова Л.С.



Проект в младшей группе «Моя семья». Воспитатели: Живаева О. А. Букарева Е. С

*Сюжетно – ролевая игра
«В гостях у бабушки»*



«Герб моей семьи»



*Нетрадиционная техника
рисования «Осеннее дерево для
любимой мамочки»*



Проект в средней группе №1 «Коллекционирование – как одна из семейных традиций». Воспитатель Истратук Н.В

Коллекция «Чудеса из дерева»



Коллекция «Открытки»



Коллекция ёлочных игрушек, сделанных совместно родителями и детьми



Коллекция природных материалов и поделок из них.



Проект в средней группе №2 «Сундук со сказками». Воспитатели: Афанасьева И. В.

Лысенкова Е. С., муз руководитель Лукашина О.В



Проект в старшей группе «Здоровый дошкольник». Воспитатели Грибова С. А.
Кутилина И.А.



Проект в подготовительной группе №1 «Безопасная дорога для старшего дошкольного возраста». Воспитатель Петракова М. А.



Проект в подготовительной группе №2 «Здоров - Я». Воспитатели Петрова Е. С.
Косаревская О.А.



2.5. Социальные партнёры.

Организация	Каким образом.
<p>- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>- РГПУ им. А.И. Герцена,</p> <p>- СПб АППО.</p>	<p>- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС по дошкольному образованию</p> <p>- участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий</p> <p>- повышение профессионального мастерства педагогов</p> <p>- повышение квалификации педагогов</p>
<p>Кластерное объединения МО «Народный» Невского района Санкт-Петербурга»</p>	<p>- повышение профессионального мастерства педагогов</p> <p>- участие педагогов и воспитанников в конкурсах.</p>
<p>Центр психолого-медико - социального сопровождения (ЦПМСС) Невского района</p>	<p>-консультации, лекции, семинары, мастер-классы для педагогов.</p> <p>-консультации для родителей (законных представителей)</p> <p>-обследование детей специалистами ГБУ ДО ЦППМСП.</p>
<p>Детская музыкальная школа им. А.К. Глазунова</p>	<p>Беседы учителей детской музыкальной школы им А.К. Глазунова и выступления учащихся школы перед воспитанниками ДОУ №87</p>
<p>Учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки»</p>	<p>Совместные мероприятия.</p> <p>Выступления обучающихся в «Санкт-Петербургской детской школе искусств имени М.И. Глинки</p>
<p>РОЦ НЕВСКОГО РАЙОНА по ПДДТ и БД Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>-заключение договора.</p> <p>-проведение совместных мероприятий.</p> <p>-выставки детского изобразительного творчества</p>
<p>СПБ ГБУ «Невская ЦБС» детская библиотека №10 им. Н. Носова.</p>	<p>Совместные мероприятия, участие в конкурсах</p>
<p>Детская библиотека № 12</p>	<p>Совместные мероприятия, участие в конкурсах</p>

Детская библиотека №10

Совместные мероприятия на улице



Детская библиотека №12



2.6. Обеспечение безопасности детей

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ГБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, ворота и калитки закрыты для посторонних посетителей. Обеспечено круговое видеонаблюдение (вокруг здания детского сада и внутри него), каждая группа оснащена домофоном. Круглосуточный контроль за территорией и во внутренних помещениях здания детского сада в 2019 году осуществляли сотрудники ООО «ОП КАРДИНАЛ».

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- 1) обеспечение охраны труда сотрудников ГБДОУ;
- 2) обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- 3) пожарная безопасность;
- 4) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- 5) антитеррористическая защита.

Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ГБДОУ и регистрацией их в журнале посещения.

2.7. Медицинское сопровождение

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников решались коллективом комплексно. Охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и семей в вопросах укрепления здоровья воспитанников, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ГБДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет СПб ГБУЗ ГП № 8 ДПО № 33 Невского района Санкт-Петербурга, с которым заключен договор на медицинское обслуживание. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Ежедневно в детском саду работает медицинская сестра и 2 раза в неделю врач. Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические мероприятия, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурнооздоровительной работы в детском саду

2.8. Организация питания

Детское питание осуществляется по десятидневному меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Циклическое десятидневное меню составлено для двух возрастных групп: с 2 лет до 3 лет и с 3 лет до 7 лет. При формировании рациона питания учитывались рекомендации Управления Социального питания и распределения энергетической ценности по отдельным приёмам пищи. Колебания энергетической ценности рациона питания между отдельными днями циклического меню не отличаются от среднего значения более, чем на 15-20%. Рацион питания оптимизирован по содержанию микронутриентов и сбалансирован по белкам, жирам и углеводам, удовлетворяет 100% суточной потребности детей соответствующего возраста в витаминах, минеральных веществах. Для этого ежедневно используются обогащённые микронутриентами продукты промышленного производства: молоко, хлеб, соки; витаминизируются горячие напитки: компот, кисель.

При приготовлении продукции применяется только йодированная поваренная соль с пониженным содержанием натрия.

В детском саду организовано 4-х разовое питание для детей 12 часового пребывания.

Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям обучающихся. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

3. Кадровый потенциал.

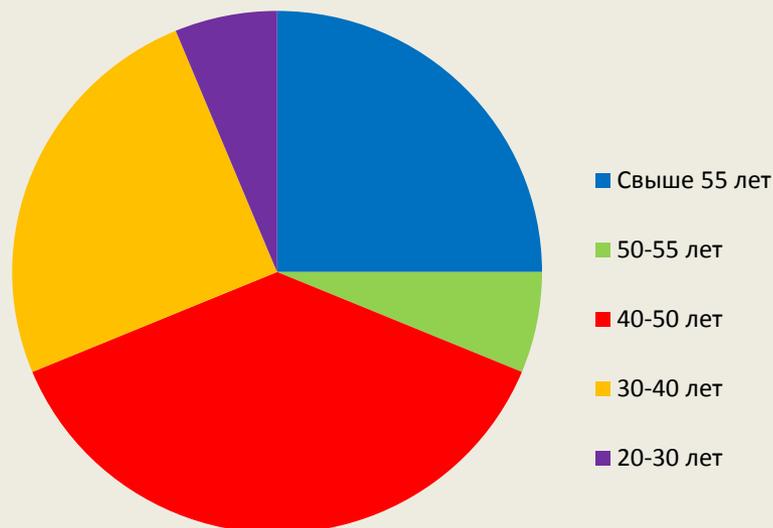
В сентябре 2020 года приняты на должность воспитателя с педагогическим образованием 4 человека. Из них: 1 молодой специалист и 3 без опыта работы.

Для оказания помощи молодому специалисту и воспитателям без опыта работы в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», и согласно приказу заведующего ГБДОУ детского сада №87 Невского района Санкт-Петербурга от 07.09.2020 г №87, утверждено:

- Положение о наставничестве;
- План мероприятий по методическому и психолого-педагогическому сопровождению молодых и малоопытных специалистов на 2020-2021 уч.г.;
- назначены наставники для молодого и малоопытных педагогов.

Каждый из наставников составил план работы со своими подопечными на учебный год.

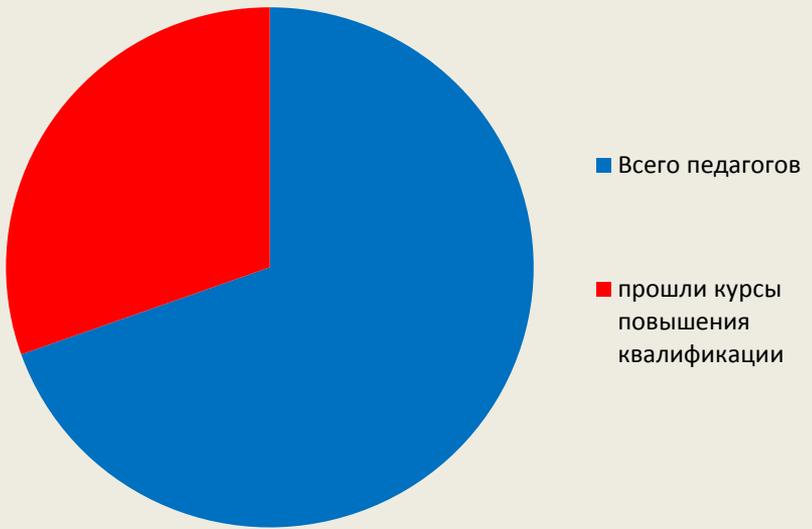
Распределение педагогов по возрасту



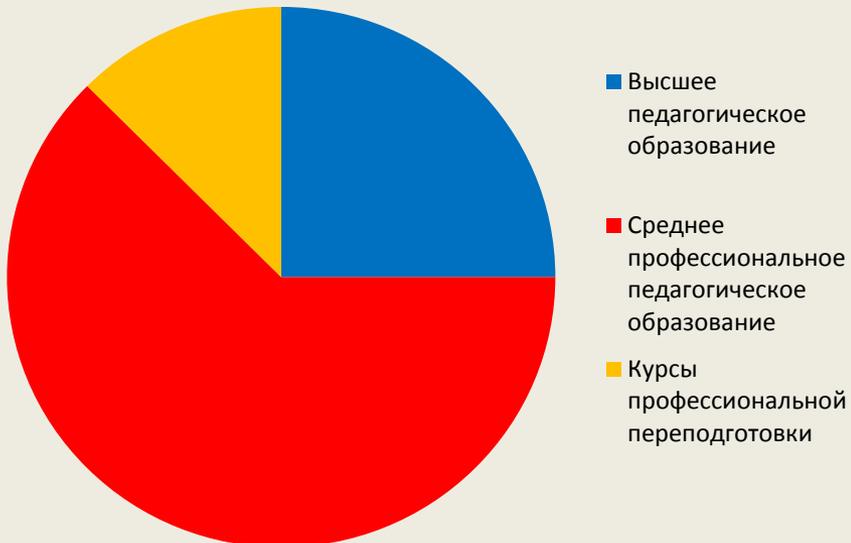
Распределение педагогов по квалификационным категориям



Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации

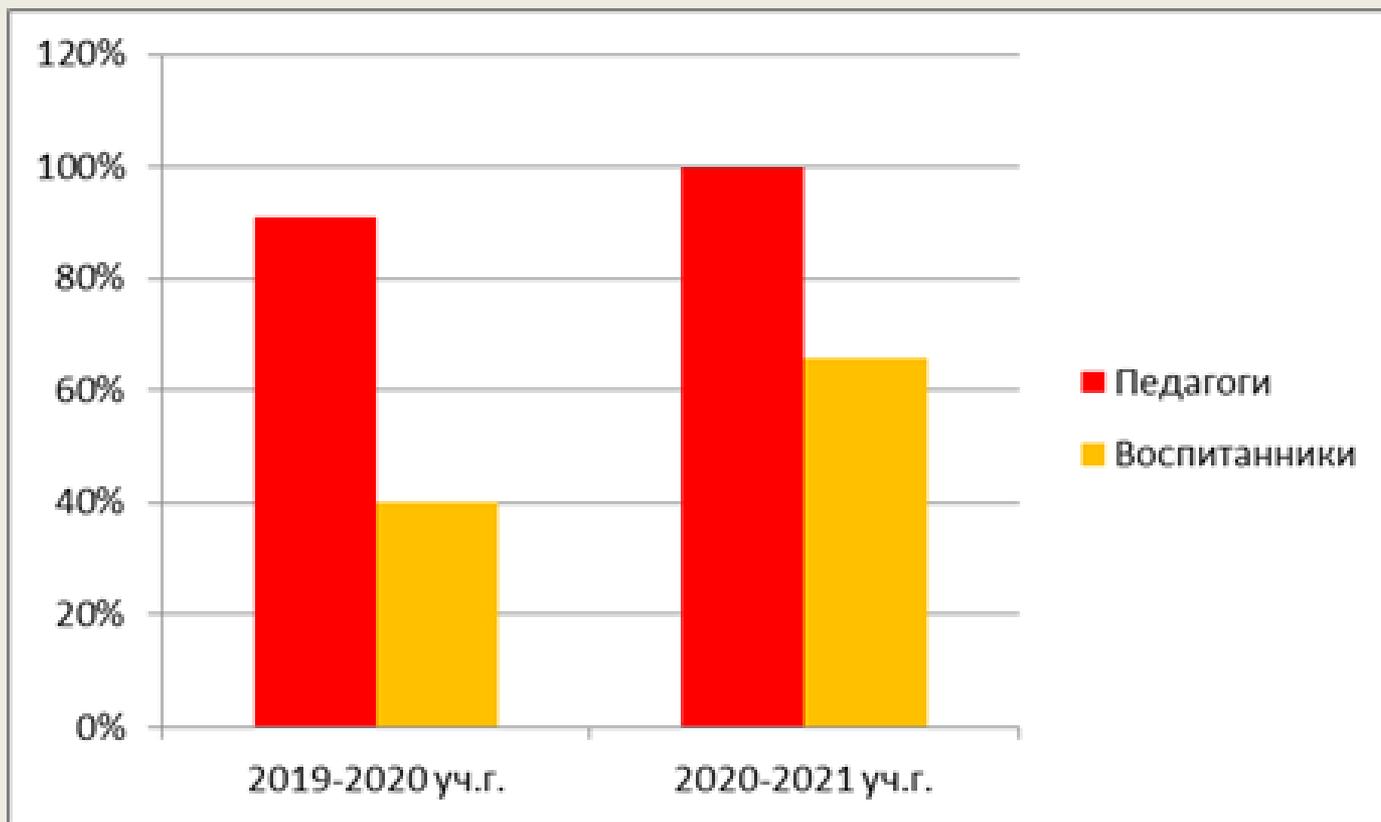


Уровень образования педагогов

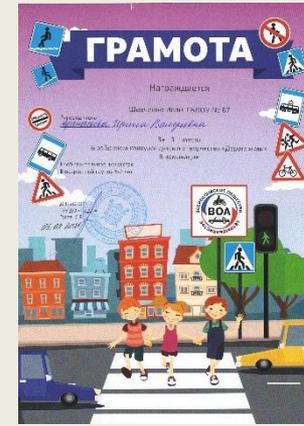


В 2020-2021 учебном году педагоги участвовали в различных методических мероприятиях, проводимых в детском саду и других ГБДОУ района. Все педагоги нашего детского сада являются активными участниками конкурсного движения районного и городского уровней, что свидетельствует о стремлении педагогов повышать уровень педагогического мастерства, творческого потенциала.

Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении.



Результаты участия педагогов и детей в мероприятиях района, города.



5. Работа в летний оздоровительный период.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития и укрепления здоровья дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОО на летний оздоровительный период работы поставили перед собой следующую цель:

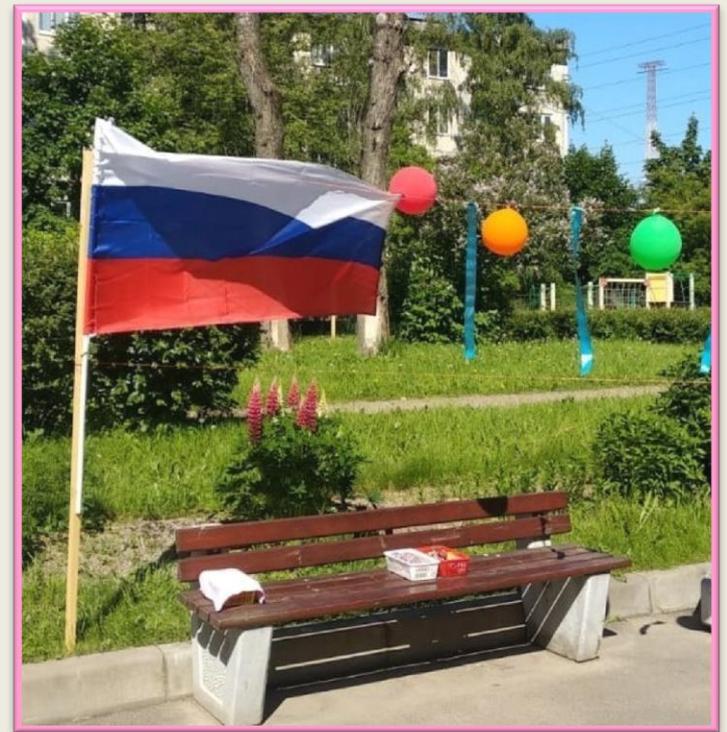
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

В летний оздоровительный период педагогами ДОО с музыкальным руководителем проводились развлечения, досуга или праздники с детьми всех возрастов.

Международный день защиты детей — 1 июня



День Государственного Флага России



Праздник воды



Праздник лета.



6. Перспективы и планы развития.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены следующие задачи учебно-воспитательной работы ГБДОУ детского сада №87 Невского района Санкт-Петербурга на следующий 2021-2022 учебный год:

- 1. Обеспечить реализацию дополнительного образования через сетевое взаимодействие и социальное партнёрство для выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.**
- 2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников, использование проектной деятельности как инструмента самообразования и повышения компетенции современного педагога.**
- 3. Формировать у детей способность и готовность к реализации творческого потенциала на основе моральных норм и духовно-нравственной установки «становиться лучше».**
- 4. Совершенствовать предметно – развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию воспитанников с учётом их потребностей и интересов.**
- 5. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.**



Спасибо за внимание